

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Укрупненная группа направлений подготовки	02.00.00 Компьютерные и информационные науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) образовательной программы	Фундаментальная информатика и информационные технологии
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Общественный проект «Обучение служением»** для обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Профиль: Фундаментальная информатика и информационные технологии), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 808 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

зав. кафедрой национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук, доцент

Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики

Протокол от 30.03.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и информационных
технологий

И. А. Моисеенко

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.

Протокол от 16.04.2025 № 3

Председатель

Л. И. Селякова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р техн. наук, доц.

Д. В. Шевцов

30.03.2025 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

подготовка в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования;

дисциплины программы бакалавриата: Основы российской государственности, Правоведение, Психология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Учебная практика «Обучение служением».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Профиль: Фундаментальная информатика и информационные технологии)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б4.2. Общественный проект «Обучение служением»
Часть образовательной программы	Внекредитные и факультативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	0 / 16

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	16	–	–	–	16	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие гражданской ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-2.2. Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;

УК-2.3. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, использует различные методики для разработки целей и задач проекта;

УК-3.3. Знает приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;

УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде, проявляет способность к совместной проектной деятельности.

4.3. Результаты обучения

УК-2.2.1. Знает основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;

УК-2.2.2. Умеет критически анализировать проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, используя методы самодиагностики; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

УК-2.2.3. Владеть технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;

УК-2.3.1. Знает структуру паспорта общественного проекта, требования к его оформлению;

УК-2.3.2. Умеет планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;

УК-2.3.3. Владеет навыками постановки и достижения целей проекта, расчета ресурсных затрат и презентации (защиты) проекта;

УК-3.3.1. Знает приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия;

УК-3.3.2. Знает об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы;

УК-3.3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

УК-3.4.1. Умеет строить социальные отношения в профессиональном коллективе; умеет работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели;

УК-3.4.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;

УК-3.4.3. Владеет навыками социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Введение в социальное проектирование	
Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»	Цели и задачи федеральной программы «Обучение служением». Обучение служением как образовательный подход. Обучение служением и устойчивое развитие. Интеграция ценностей «Обучения служением» в учебные дисциплины и курсы
Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.
Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования	Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов. Оценивание социального проекта. Особенности социально-ориентированного проектирования.
Тема 4. Планирование социального проекта	Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Выбор метода планирования социальных проектов. Определение ресурсного обеспечения социального проекта (финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы). Методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.
Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта	
Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта	Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы в рамках общественного проекта.
Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка	Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ полученных результатов и эффективности. предложенного решения, анализ сильных и слабых стороны подхода.
Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта	Определение общих целей проекта. Выработка описания проекта – его сущность, предполагаемые работы, необходимые ресурсы и результаты. Определение задач и плана работы. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы. Защита паспорта проекта.

Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов	Прототипирование проекта. Разработка (программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта) и реализация. Тестирование и оценивание полученных результатов. Анализ выполненных целей реализации общественного проекта. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада каждым участником.
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Введение в социальное проектирование	8				8
Тема 1. Федеральная программа «Обучение служением»	2				2
Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними	2				2
Тема 3. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования	2				2
Тема 4. Планирование социального проекта	2				2
Раздел 2. Организация разработки и реализации общественного проекта	8				8
Тема 5. Анализ ситуации и постановка проблемы в рамках разработки общественного проекта	2				2
Тема 6. Процесс выработки гипотезы проектного решения и ее проверка	2				2
Тема 7. Порядок разработки и защиты паспорта проекта	2				2
Тема 8. Особенности реализации общественного проекта и подведение итогов	2				2
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	16	–	–	–	16

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Цели и задачи федеральной программы «Обучение служением»
2. Обучение служением как образовательный подход
3. Обучение служением и устойчивое развитие
4. Интеграция ценностей «Обучения служением» в учебные дисциплины и курсы
5. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей

6. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий

7. Основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов. Оценивание социального проекта

8. Особенности социально-ориентированного проектирования

9. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта

10. Выбор метода планирования социальных проектов

11. Определение ресурсного обеспечения социального проекта (финансовые ресурсы, человеческие ресурсы, материальные ресурсы, информационные ресурсы)

12. Методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты

Раздел 2

1. Изучение контекста. Идентификация проблемы, которую возможно решить с помощью общественного проекта

2. Сбор данных для разработки общественного проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами

3. Постановка проблемы в рамках общественного проекта. Создание гипотезы, планирование эксперимента.

4. Анализ полученных результатов и эффективности предложенного решения, анализ сильных и слабых стороны подхода

5. Определение общих целей проекта. Выработка описания общественного проекта – его сущность, предполагаемые работы, необходимые ресурсы и результаты

6. Определение задач и плана работы в рамках разработки общественного проекта

7. Оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта, включая человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы

8. Защита паспорта общественного проекта

9. Прототипирование проекта. Разработка (программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта) и реализация

10. Тестирование и оценивание полученных результатов. Анализ выполненных целей реализации общественного проекта. Оценка возможных результатов

11. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.

Оценка собственного вклада в реализации общественного проекта каждым участником

7.2. Образец тестового задания

1. Обучение служением основывается на таких ключевых принципах

а) решение социально-значимых задач;

б) связь с образовательной программой;

в) рефлексивность, гражданственность, наставничество;

г) все ответы верны.

2. Социальный проект это

а) проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы конкретного сообщества в ограниченные временные сроки;

б) проект, направленный на улучшение жизни людей, решение общественных проблем и создание благоприятной социальной среды;

в) проект, направленный на минимизацию негативных воздействий на природу, улучшение экологических показателей и содействие балансу между человеческой деятельностью и окружающей средой;

г) проект, направленный на получение конкретного образовательного результата на основе использования имеющихся ограниченных средств и ресурсов.

3. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками называется

- а) некоммерческой организацией;
- б) социально ориентированной некоммерческой организацией;
- в) исполнителем общественно полезных услуг;
- г) социально значимой организацией.

4. Процесс анализа и реагирования на социальные проблемы, связанные с реализацией проектов, с целью определения влияния, которое проект может оказать на общество, и прогнозирования возможных социальных результатов называется

- а) оценкой социального воздействия;
- б) оценкой социального эффекта;
- в) социальным мониторингом;
- г) оценкой социального положения.

5. Оценить социальное воздействие возможно следующими методами

- а) качественными и количественными методами;
- б) оценками эффективности инвестиций (SROI);
- в) использование логических моделей;
- г) все ответы верны.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Тестирование	40
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Тестирование	40
ИТОГО		100
Зачет		100

Общий итог за семестр	100
-----------------------	-----

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.401).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Гаеде Сепулведа, М. А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / М. А. Гаеде Сепулведа; АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М. Ю. Славгородская. – Москва: Грифон, 2022. – 90 с.

2. Рабочая тетрадь «Обучение служением» : учеб.-метод. пособие / М. А. Гаеде Сепулведа, В. С. Никольский, А. Н. Зленко и др. ; рук. авт. кол. Д. И. Земцов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 36 с. – ISBN 978-5-7598-2957-7 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-4019-0 (e-book).

3. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О. В. Решетникова, С. В. Тетерского. – Москва : АБИЦ, 2020. – 216 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Белановский, Ю. С. Мир социального волонтерства / Ю. С. Белановский, И. В. Ширшова. – Москва : ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. – 96 с.

2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО : учебник / А. П. Метелев, Ю. С. Белановский, Н. И. Горлова и др. ; отв. ред. И. В. Мерсиянова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва : НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.

3. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью»: учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 260 с.

4. Вандышева, Л. В. Организация добровольчества : учебное пособие / Л. В. Вандышева. – Самара : Самарский университет, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-7883-1848-6. – URL: e.lanbook.com/book/336725 (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.

5. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи : учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О. В. Демидова, Ж. Б. Есмурзаева. – Омск : Омский ГАУ, 2023. – ISBN 978-5-907687-20-2. – URL: e.lanbook.com/book/326465 (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный.

6. Нятина Н. В. Гражданские инициативы молодежи : учебное пособие / Н. В. Нятина А. Л. Бурмакина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 173 с. : ил. – ISBN 978-5-8353-2948-9. – URL: biblioclub.ru/index.php?... (дата обращения: 11.03.2025). Текст : электронный.

7. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – ISBN 978-5-907244-73-3. – URL: biblioclub.ru/index.php?... (дата обращения: 01.03.2025). – Текст : электронный.

8. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-44912-5. – URL: e.lanbook.com/book/276626 (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный .

9. Организация добровольческой деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Антонова, Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. – Улан-Удэ : БГУ, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-9793-1556-6. – URL: e.lanbook.com/book/166867 (дата обращения: 11.09.2023). – Текст : электронный.

10. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – ISBN 978-5-507-46254-4. – URL: e.lanbook.com/book/303623 (дата обращения: 11.03.2025). – Текст : электронный .

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).